

Script de la 4^e année : Etre intelligent et prudent en ligne

INTRODUCTION

Lecture du titre (hors champ)

L'école publique Rosevin présente : Un bulletin d'information spécial sur la ... nétiquette!

Priya et Anthony

Radiodiffusé pour vous par les élèves de quatrième année de M. Solomon.

SALLE DE CLASSE (Anthony et Priya)

Priya

Salut! Je m'appelle Priya Gilles et voici mon camarade de classe et co-présentateur, Anthony François.

Anthony

Nous sommes ici pour vous présenter un bulletin d'information spécial sur la nétiquette!

Priya

Pendant tout notre bulletin d'information, nous parlerons avec des élèves de l'école publique Rosevin, puis avec des spécialistes de la cyberintimidation.

Anthony

Pourquoi est-ce que nous faisons tout ça?

Priya

Tu peux remercier notre enseignant, M. Solomon!

Anthony

Oui, chers téléspectateurs, après plusieurs leçons passionnantes sur la nétiquette, M. Solomon voulait savoir ce qu'il restait dans nos cerveaux après tout ce qu'il nous avait dit sur la nétiquette.

Priya

Et, au lieu de nous donner un questionnaire, comme d'habitude, il nous a demandé de faire un bulletin d'information.

Anthony

Drôlement intéressant! Au travail!

Priya

Voyons ce que les correspondants de notre classe - Émilie, Gérard et Gabrielle... micro en main, ont trouvé en posant les questions suivantes aux élèves de l'école publique Rosevin ...

Anthony

Premièrement, notre correspondante, Émilie a demandé : Qu'est-ce que la nétiquette?

Élève 1 (vidéo directe)

Je pense que nétiquette veut dire respecter les autres comme tu veux être respecté sur l'Internet.

Élève 2 (vidéo directe)

Pour moi, nétiquette veut dire des règlements sur l'Internet pour être plus polie aux autres personnes.

 l ve 3 (vidéo directe)

Pour moi, nétiquette veut dire des bonnes man res sur l'Internet et ça veut dire traiter les personnes sur l'Internet la même façon que tu traites les personnes dans la vraie vie.

 l ve 4 (vidéo directe)

Moi, je pense que la nétiquette est des règlements sur l'Internet pour que tu sois plus polie et la nétiquette est pour tout le monde.

Priya

Gérard a ensuite demandé : Peux-tu nous donner quelques exemples de nétiquette?

 l ve 1 (vidéo directe)

Quelques exemples de nétiquette sont sur « YouTube ». « YouTube » ne laisse pas les personnes dire des mauvais mots   d'autres personnes.

 l ve 2 (vidéo directe)

Des exemples de nétiquette c'est comme si tu es sur « Facebook » et tu fais du e-mail, tu ne veux pas faire des majuscules, tu veux écrire poliment, tu ne mets pas de mauvais mots et tu mets des petits symboles pour montrer tes émotions.

 l ve 3 (vidéo directe)

Un exemple de nétiquette est si quelqu'un te donne un message qui dit que tu es stupide et c'est supposé d'être une blague cette personne qui te donne le message doit dire que c'est une blague.

Anthony

Par la suite, Gabrielle a demandé cette question : Quels exemples d'un manque de nétiquette vois-tu en ligne avec tes amis?

 l ve 1 (vidéo directe)

Je ne vois pas la nétiquette sur « YouTube », car ils disent des mauvais mots des fois.

 l ve 2 (vidéo directe)

Je ne vois pas la nétiquette en ligne, car les gens ne sont pas très polis et pour un exemple, sur « YouTube », ils ne disent pas des très bons commentaires.

Anthony

Beau travail, les correspondants. Priya, si on résumait un peu tout cela en y ajoutant quelques infos?

Priya

Bonne idée. Le mot nétiquette est formé à partir de deux mots.

TABLEAU**Texte à l'écran**

Internet
 tiquette

Anthony (hors champ)

Qu'est-ce que l'Internet? Facile!

Texte à l'écran

Internet - Un réseau qui connecte des ordinateurs partout au monde

Priya (hors champ)

Mais qu'est-ce que le mot « étiquette » veut dire?

Texte à l'écran

Étiquette

Anthony (hors champ)

L'étiquette, c'est un ensemble de règles qu'on doit tous respecter pour bien nous conduire.

Priya (hors champ)

Tu sais, comme de ne pas insulter les gens.

Texte à l'écran

Étiquette

Harcèlement

Priya (hors champ)

Ou être poli, en disant « s'il te plaît » et « merci ».

Texte à l'écran

Étiquette

Harcèlement

S'il te plaît

Merci

RETOUR À LA SALLE DE CLASSE (Anthony et Priya)

Anthony

L'étiquette, c'est simplement de traiter les autres comme tu veux être traité toi-même – avec (en chantant) R-E-S-P-E-C-T! Respect.

Priya

Bien dit.

Anthony (hors champ)

Merci! quand tu mets « Internet » et « étiquette » ensemble, t'obtiens « nétiquette. »

Texte à l'écran

Internet

Étiquette

Nétiquette

Priya

La nétiquette, c'est un ensemble de règles qu'on doit tous respecter pour bien se conduire – en ligne.

Ton plaintif en fond sonore (hors champ)

Encore des règles?!

Anthony

Oui, on sait. T'en connais, toi, des gens qui veulent plus de règles?

Priya

Mais les règles de la nétiquette te permettent de t'amuser en ligne, sans danger.

Anthony

Et on aime tous s'amuser.

Priya

Et on a tous le droit d'être en sécurité...

Anthony

Donc, vous voyez, on gagne à tous les coups avec la nétiquette!

Priya

D'accord, donne-moi des exemples de nétiquette.

Anthony

Voyons, la nétiquette... mais moi, je ne ferais jamais ça en réalité...

RENCONTRE-MOI APRÈS L'ÉCOLE!!! »

COURRIEL EN GROS PLAN

Anthony (hors champ)

Quand t'écris tout en lettres majuscules dans les courriels, les forums de discussion ou les mini-messages, la personne qui te lit peut croire que tu hurles.

Texte à l'écran

Anthony François : Priya, es-tu là? Je me demandais si tu pouvais me rendre service

Priya : certainement, c'est quoi?

Anthony François : RENCONTRE-MOI APRÈS L'ÉCOLE!!!

RETOUR À LA SALLE DE CLASSE (Anthony et Priya)

Anthony

Pourquoi je ferais ça en ligne? C'est impoli de hurler. Tu trouves pas Priya?

Oh, les binettes que tu tiens me disent que tu es surprise et en colère. Intéressant.

Priya (sarcastique)

Ouais, c'est comme cela que je réagis quand quelqu'un hurle sans raison, au lieu de me parler normalement.

Anthony (en riant)

À vos ordres! Ajoute deux ou trois binettes quand tu écris et les gens connaîtront assez bien tes émotions. Bon, où en sommes-nous maintenant?

M. Solomon

Je pense que vous devez comparer maintenant la vie en ligne et la réalité.

Anthony

Oui, j'y suis maintenant. Merci, M. Solomon.

M. Solomon (hors champ)

Et n'oubliez pas de traiter la vie privée, la sécurité en ligne et la cyber-intimidation.

Anthony

Et tout ça fait aussi partie de la nétiquette?

M. Solomon

De la nétiquette, c'est certainement proche

Anthony

J'espère que nous avons assez de temps. Il y'a en encore beaucoup à couvrir.

Priya (en riant)

D'accord, comparaison entre la vie en ligne et la réalité. Au travail! Passe la bande, s'il te plaît.

SÉQUENCE D'ANIMATION

Fille

Salut. Mon discours d'aujourd'hui va être sur... Rebecca. Rebecca est vraiment laide. Ses yeux sont trop près l'un de l'autre et ce nez... je sais même pas quel mot peut le décrire. Géant, peut-être? Les cheveux de Rebecca sont MOCHES. H , Rebecca, le shampoing, tu connais? Rebecca sent mauvais, en plus. Et comme je ne veux pas perdre encore plus de temps à parler de cette rat e, je vais dire « Fin ».

RETOUR   LA SALLE DE CLASSE (Anthony et Priya)

Priya ( c ur e)

Mais c'est pas possible! Personne se lèverait de son bureau pour faire un discours comme cela devant sa classe quand même!

Anthony

Ceci n'arriverait probablement pas devant la classe, mais ce passe dans la cours d' cole et souvent en ligne.

Priya

Mais personne ne lui a dit d'arrêter. Je ne comprend pas.

Anthony

La chose qu'il faut se rappeler est que tout ceux qui témoigne de l'intimidation devraient y prendre des mesures pour l'arrêter!

Priya

Tu sais ce que je ne comprends pas? Y a toujours de l'intimidation en ligne. C'est comme si les gens oublient que c'est pareil que d'intimider en public. J'ai vu des tonnes de méchancetés comme cela dans les salons de cyberbavardage, un peu comme le discours de cette fille.

Anthony

Je ne sais pas pourquoi ils font ça. On sait tous que c'est mal dans la réalité et que c'est mal en ligne. Demandons aux élèves de Rosevin ce qu'ils en pensent.

Anthony (hors champ) et texte à l'écran

Selon toi, pourquoi les gens disent-ils du mal des autres où intimident les gens?

 l ve 1 (vidéo directe)

Moi, je pense qu'ils disent du mal des autres, car ils ne sont pas à l'aise dans leur peau. Une personne fait du mal à lui, donc il veut faire du mal à cette personne pour être égal.

Élève 2 (vidéo directe)

Je pense que les gens disent des mauvais mots à d'autres gens, car ils les voient à la télé ou ils voient leurs amis.

Élève 3 (vidéo directe)

Je pense que les gens disent du mal parce que ça leur fait du bien ou ils aiment dire du mal à des autres personnes.

Élève 4 (vidéo directe)

Je pense que les personnes disent du mal parce qu'ils pensent que c'est correct et c'est drôle de faire du mal à d'autres personnes.

Anthony (hors champ) et texte à l'écran

Pensez-vous que c'est plus facile d'intimider les gens en ligne? Pourquoi?

Élève 1 (vidéo directe)

Je pense que c'est plus facile de faire du mal sur l'Internet parce que tu ne dois pas regarder la réaction de l'autre.

Élève 2 (vidéo directe)

Moi, je pense que c'est plus facile de faire du mal en ligne des autres, car tu ne dois pas voir leurs réactions et souvent, personne n'est avec toi. Mais c'est plus dur de le faire en ligne, car si tu veux un emploi plus tard cette personne va rechercher ton nom et il va voir ce que tu as fait quand tu étais plus petit.

Élève 3 (vidéo directe)

Je pense que c'est plus facile de dire des mauvais mots en ligne, car beaucoup de personnes le font et ça a l'air plus normal.

Élève 4 (vidéo directe)

Je pense que c'est plus facile de dire du mal sur l'Internet, car l'autre personne ne peut pas le dire à tes professeurs, ou tes parents, ou quelqu'un d'autre qui est plus vieux que toi.

Anthony (hors champ) et texte à l'écran

Ça t'est déjà arrivé qu'on dise du mal de toi en ligne? Comment as-tu réagi?

Élève 1 (vidéo directe)

Non, personne n'a fait du mal de moi sur l'Internet, mais ils l'ont fait à mes amis et mes amis ont dit qu'ils se sentaient très seuls.

Élève 2 (vidéo directe)

Non, personne n'a dit du mal à moi, mais, si s'était arrivé, je serais triste.

Élève 3 (vidéo directe)

Non, mais personne n'a dit du mal en ligne, mais si quelqu'un l'avait fait je me sentirais pas bon et j'irais à l'école le prochain jour et je vais dire « pourquoi est-ce que tu as fait ça à moi, je ne t'ai jamais fait mal »?

Anthony

Je pense qu'il faut se souvenir que si il y'a quelques chose que tu ne fais pas dans la réalité, pourquoi le faire en ligne?

Priya

T'as raison, si ce n'est pas bien dans la réalité, ce n'est pas bien en ligne.

LA FIN DE LA SECTION 1 ET LE DÉBUT DE LA SECTION 2

Priya

Bon... je dois t'avouer quelque chose. J'ai me suis moquée de la chanson favorite de quelqu'un une fois, dans un babillard sur la musique.

Anthony

Qu'est-ce qui s'est passé?

Priya

On a échangé des insultes, mais cela m'a mise mal à l'aise et j'ai effacé ensuite tous ces articles. Heureusement que plus personne peut les lire!

Anthony

Oh, c'est de ces articles que tu parles?

Priya

Donne-moi ça!

Message au bas de l'écran

les informations que tu affiches en ligne peuvent devenir publiques, si une autre personne les affiche à nouveau dans un site public.

Anthony

T'inquiète pas, je vais les déchirer. Cela permet simplement de démontrer que quelqu'un peut avoir un double de ce que tu as écrit en ligne, même si tu penses que tu as tout effacé.

Message au bas de l'écran

Quand tu écris quelque chose en ligne, cela peut toujours rester quelque part, même quand tu l'as supprimé : dans le cyberspace ou imprimé sur papier!

Priya

Ah... je pense que c'est le parfait moment d'informer nos téléspectateurs sur...

TABLEAU

Texte à l'écran

Vie privée et sécurité en ligne

RETOUR À LA SALLE DE CLASSE (Anthony et Priya)

Anthony

Excellente idée. Je pense que - Dernière minute!

Priya

Cette nouvelle vient de tomber. Deux meilleures amies ou plutôt deux anciennes meilleures amies se chicanent parce que, bon, je crois qu'il vaut mieux passer la parole à Gabrielle. Gabrielle, peux-tu nous dire ce qui se passe?

LE COULOIR (Gabrielle)

Gabrielle

Bien sûr, Priya. Voici les informations que j'ai recueillies jusqu'à présent. Alice et Marine sont de meilleures amies qui se sont communiqué leurs mots de passe. Elles se sont fâchées quand Marine a battu Alice pour jouer dans l'équipe de volley-ball. Alice dit que Marine ne voulait même pas participer à la sélection des joueuses jusqu'à ce qu'elle lui dise qu'elle allait y participer. Très mécontente, Alice est allée dans le compte de courriel de Marine et a envoyé une photo d'elle en pyjama de superhéros avec le message « Veux-tu être mon héros? » à tous ceux qui sont dans son carnet d'adresses. Marine est très déçue et furieuse qu'Alice ait trahi sa confiance. La situation a l'air grave. À toi, Priya.

RETOUR À LA SALLE DE CLASSE (Anthony et Priya)**Priya**

J'espère que ces deux anciennes meilleures amies vont régler leurs problèmes.

Anthony (fier de lui)

Je n'ai jamais donné mon mot de passe à quelqu'un et je ne le ferai jamais! Et... je suis sûr que personne pourra le deviner!

Priya

Je te parie que je peux le deviner.

Anthony

Impossible!

Priya

20mars, français, Rosevin, ski, sablé, Martial

J'ai trouvé, hein, c'est ça ton mot de passe? Le nom de ton chien, Martial?

Anthony

Ouais. Comment t'as fait?

Priya

J'ai simplement commencé à dire tout ce que je sais de toi qui me passait par la tête, comme ton anniversaire, ta matière préférée, des trucs comme ça.

Anthony

J'ai intérêt à changer de mot de passe. Tu pourrais pirater tous mes comptes.

Priya

Je ne ferai jamais cela, mais quelqu'un d'autre pourrait le faire, même ton meilleur ami.

Utilisons le piratomètre pour te créer un nouveau mot de passe.

Tu sais, M. Solomon nous a dit que le meilleur type de mot de passe est une combinaison de lettres, de chiffres et de symboles choisis au hasard.

Anthony

T'as raison! Il a dit aussi qu'on devrait penser à une phrase et utiliser la première lettre de chacun de ses mots. Et si nous utilisons... « Moi aussi, j'ai envie d'un gâteau au chocolat aujourd'hui! » (M1j1e4u71c1! = super dur à pirater)

Anthony

Retourne-toi. Je dois créer mon nouveau mot de passe.

Message au bas de l'écran

un mot de passe difficile à deviner diminue le risque de problèmes en ligne.

Priya

Pendant que tu fais cela, je vais contacter à nouveau nos correspondants. Ils ont interviewé des enseignants sur ce qu'il faut faire pour protéger sa vie privée et sa sécurité en ligne.

Enseignante (vidéo directe)

Voici quelques conseils que vous devriez suivre quand vous êtes en ligne. Le premier est de ne jamais communiquer ou partager vos mots de passe. Il est aussi important de changer vos mots de passe régulièrement, comme tous les deux mois ou même une fois par mois. Choisissez un nom d'utilisateur qui ne révèle pas votre sexe, votre âge, ni votre résidence. Et pour vous protéger, ne donnez pas vos renseignements personnels, tels que votre nom, prénom, adresse et numéro de téléphone. Puis notre dernier conseil, n'écrivez pas vos renseignements personnels sans la permission de vos parents. Par exemple, si vous participez à un concours en ligne, ils vont vous demander des renseignements personnels. Alors, soyez prudent et demandez la permission de vos parents.

Priya

Quelqu'un a deviné le mot de passe que mon frère utilise pour jouer en ligne.

Anthony

Vraiment? Qu'est-ce qui s'est passé?

Priya

Mon frère a ouvert une session un beau jour et a vu que tous les joueurs de son équipe l'avaient éliminé de l'équipe. Mon frère n'y comprenait rien. Il a fini par comprendre qu'un joueur de l'autre équipe avait deviné son mot de passe et avait envoyé des messages méchants aux joueurs de son équipe en se faisant passer pour lui!

Message au bas de l'écran

les règles de ce site Web interdisent de se faire passer pour une autre personne en ligne. Vous pouvez signaler ce comportement au site Web!

Anthony

Moi, j'appelle ça de la cyberintimidation.

Priya

Moi aussi. Mais, pour en être sûrs, cherchons une définition de cyberintimidation sur Internet.

Texte à l'écran

www.cyberbullying.ca

Traite de la reconnaissance et de la prévention de l'intimidation par courriel, MI et dans les sites Web, entre autres.

« Stop Cyberbullying! »

Vente de produits de lutte contre la cyberintimidation.

Vente de tee-shirts, de casquettes et de trouses, entre autres, dans notre boutique en ligne.

Cyber respect - <http://digitalrespect.wordpress.com/>

Un site personnel sur la cyberintimidation! Il est passionnant.

Anthony

Il y en a tant! Comment savoir s'ils sont bons?

Message au bas de l'écran

Ne fais pas confiance à toutes les informations des sites Web. Renseigne-toi bien et recherche de bonnes informations!

Priya

Il y a Jeunesse, J'écoute! M. Solomon dit qu'on peut faire confiance à ce site.

Anthony (hors champ)

La cyberintimidation, c'est quand une personne utilise un moyen technologique, comme un ordinateur ou un téléphone cellulaire, pour te faire du mal volontairement.

Anthony

Gaétan nous dit qu'on peut jouer le vidéo de notre spécialiste en cyberintimidation, M. Michael Saini pour nous expliquer la différence entre la cyberintimidation et l'intimidation traditionnelle.

Priya

Parfait. Allons-y!

Mike Saini (vidéo directe)

Il existe plusieurs différences entre la cyberintimidation et l'intimidation traditionnelle. Une des différences est liée à l'utilisation de la technologie de la communication électronique. Une autre différence est ce qui donne le pouvoir aux cyber-intimideurs. Dans l'intimidation traditionnelle, les élèves qui intimident les autres sont souvent plus âgés, plus forts, plus populaires, mieux acceptés ou obtiennent de meilleures notes. En plus, l'intimidation peut être faite en groupe. Une autre différence entre la cyberintimidation et l'intimidation traditionnelle est que la cyberintimidation se passe en public. Les courriels, les minimessages, les photos et vidéos personnels sont affichés en public. Ceci complique encore plus l'intimidation, parce que l'information est maintenant disponible à n'importe qui. Ce qui veut dire que ceux et celles qui découvrent l'information personnelle peuvent maintenant l'utiliser et l'envoyer à encore plus de personnes. Une autre différence très importante est liée à la difficulté ou à l'impossibilité pour la victime d'effacer ces courriels, ces minimessages ou ces photos et vidéos. Cette forme d'intimidation ne prend donc jamais fin.

LA FIN DE LA SECTION 2 ET LE DÉBUT DE LA SECTION 3

Anthony

Chers téléspectateurs, pendant que Mike Saini nous expliquait la différence entre la cyberintimidation et l'intimidation traditionnelle, nous avons imprimé quelques courriels à partir du site Web de Jeunesse, J'écoute! Nous aimerions vous les lire.

Anthony (hors champ)

Ce courriel est de Simone. « Tous les soirs, après le souper, je clavarde en ligne avec mes amis. C'est très amusant. Nous jasons de ce qui s'est passé à l'école, de cinéma, de musique, de tas de trucs... Mais, hier soir, tous mes amis se sont ligués contre moi et m'ont bloquée de leur liste d'amis. Je ne pouvais plus clavarder avec personne! Est-ce que c'est de la cyberintimidation? Je n'aurais jamais pensé que mes amis m'intimideraient.

Le message suivant au bas de l'écran

La cyberintimidation te fait du mal - en réalité!

Priya

Voyons ce que la conseillère à Jeunesse, J'écoute, pense du courriel de Simone. Est-ce que c'est de la cyberintimidation? Si oui, qu'est-ce qu'elle est supposé d'y en faire?

Conseillère de Jeunesse, j'écoute (vidéo directe)

Absolument, c'est bien une forme de cyberintimidation. Rappelez-vous que si une situation est considérée comme pas appropriée en personne, ce n'est pas approprié en ligne. Ceci est une forme d'intimidation sociale. Nous encourageons beaucoup ceux et celles qui souffrent de l'intimidation à accepter leurs émotions. Êtes-vous triste? Êtes-vous blessé? Êtes-vous fâché? C'est tout à fait normal d'avoir des sentiments liés à ce genre d'expériences. Et c'est important de se permettre de les ressentir. C'est important aussi de parler avec un adulte en qui vous avez confiance. Recevoir un soutien dans ces situations est un des meilleurs moyens d'y faire face. Quant à vos amis, choisissez l'ami le plus proche, celui ou celle en qui vous avez le plus de confiance et avec qui vous avez une amitié très forte, au lieu de partager ce qui vous arrive avec tout votre groupe d'amis. Encore là, parler de ce qui vous arrive et de comment ça vous fait sentir est un geste important afin de vous aider à faire face à ce qui se passe.

Priya (hors champ)

Voici un autre courriel. Celui-ci est de David. « Y a un gars de ma classe qui ne m'aime pas. Il a pris une de mes photos et a collé ma tête sur le corps de différents animaux. Il a ensuite envoyé ça à tout le monde dans la classe. Qu'est-ce que j'étais gêné! Je ne voulais pas aller à l'école le lendemain!

Anthony

J'ai de la misère à croire que quelqu'un ferait ça. Allons parler à notre directrice, pour savoir ce qui pourrait arriver lors d'une situation comme celle-ci.

Directrice (vidéo directe)

Il faut être confortable dans son école et donc, si des situations comme ça se produisent, alors l'élève se sent moins en sécurité, n'est pas confortable et doit être capable d'aller voir un adulte pour lui dire : « Écoute, Madame ou Monsieur, je me sens pas bien dans une situation, voici ce qui s'est passé. » Souvent ce n'est peut-être pas les parents qui ont l'information immédiatement, c'est probablement le prof' ou la direction, si on est chanceux ou chanceuse, qui a cette possibilité de jaser avec l'élève. Il faut absolument que les parents soient informés et soient éduqués à ce niveau-là. Souvent les parents prennent le bord et l'élève est laissé seul à explorer l'Internet et faire des choses. Donc, je pense qu'il faut que l'élève soit au courant de ces possibilités-là aussi. Faut que l'élève ait de la confiance et faut que l'élève soit confortable de venir parler à un adulte, que ça soit son prof', ou peut-être pas son prof', peut-être un autre prof' dans l'école, mais qui soit confortable, pas gêné, pas embarrassé d'apporter ces choses-là à l'école. Les preuves sont très importantes et souvent les jeunes sont tellement anxieux d'avoir ça devant eux, ça les gêne et donc des fois ils veulent détruire toutes les preuves. Et puis ça, ce n'est pas vraiment bon parce que quand on fait l'investigation, quand on fait la recherche, il faut avoir ces preuves-là.

Anthony

Je pense qu'on a le temps de lire un autre courriel. Celui-ci est de Thomas. Voici ce qu'il écrit : « Je textais après l'école avec mon amie Cathy qui n'arrêtait pas de me demander quelle fille j'aimais dans notre classe. J'ai fini par lui répondre Chantal. J'ai découvert, le lendemain, que trois de ses amies étaient avec elles pendant que nous textions! Ce qui est pire, c'est qu'elles ont gardé tous les messages et qu'elles les ont envoyés à tout le monde à l'école! Je suis furieux! Que devrais-je faire?

Priya

Ben dis donc. Ça doit être horrible. Tu crois confier un secret à une amie et tout le monde l'apprend.

Anthony

Parlons encore avec la conseillère de Jeunesse, J'écoute!

Conseillère de Jeunesse, j'écoute (vidéo directe)

C'est un bon exemple que ce qu'on télécharge en ligne peut rester pour toujours. C'est important de faire attention à ce qu'on partage en ligne et avec qui. Certaines personnes pourraient vous jouer des mauvais tours. Thomas était victime de cyberintimidation. S'il n'était pas à l'aise de partager l'information qu'on lui demandait, il aurait dû suivre ses instincts. Mais comme il ne l'a pas fait, comment va-t-il faire face à cette situation gênante? En premier, c'est important qu'il accepte ses émotions et qu'il en parle. Ensuite, Thomas devrait se confier à un adulte fiable. Dans cette situation, peut-être qu'un professeur pourrait l'aider, car il connaît probablement les deux jeunes impliqués. Le professeur pourrait aussi décider de faire équipe avec les parents et trouver des solutions. Souvenez-vous que si vous recevez des menaces, ou qu'on vous traite de façon abusive en ligne, ou que si vous vous sentez harcelé, c'est important de garder tous les courriels et contacter la police.

Anthony

Tous nos spécialistes de la cyberintimidation étaient vraiment intéressants.

Priya

Je suis d'accord! Nous en avons beaucoup appris! Passons maintenant à la partie du bulletin d'information que vous attendez tous avec impatience...le jeu-questionnaire sur la nétiquette!

Anthony

Nous allons vous poser quelques questions pour savoir ce qui reste dans vos cerveaux de tout ce que nous vous avons dit sur la nétiquette! Que le questionnaire à choix multiple commence!

DOUZE QUESTIONS

Texte à l'écran

1. Qu'est-ce que la nétiquette?

- a) Un ensemble de règles de comportement.
- b) Un ensemble de règles à respecter par tous.
- c) Un ensemble de règles à respecter par tous pour bien se conduire en ligne.
- d) Un terme employé pour naviguer sur Internet.

Voix (hors champ)

Le mot nétiquette désigne l'étiquette à respecter à l'Internet.

2. Pourquoi la nétiquette est-elle importante?

- a) Certaines personnes ont besoin de suivre des règles.
- b) Elle permet de s'amuser en ligne.
- c) Elle permet d'être en sécurité en ligne.
- d) Elle permet de s'amuser et d'être en sécurité en ligne.

Voix (hors champ)

La nétiquette permet de s'amuser en ligne en toute sécurité. Chacun a le droit de se sentir en sécurité en ligne.

3. Quelle est la meilleure façon de former un mot de passe?
- Utilise un mot que tu n'oublieras pas, comme ton deuxième prénom.
 - Combine des lettres, des chiffres et des symboles.
 - Utilise ton numéro de téléphone. Tu ne l'oublieras pas!
 - Utilise le même mot de passe que ton ami.

Voix (hors champ)

Le meilleur mot de passe est formé en combinant des lettres, des chiffres et des symboles choisis au hasard.

4. Lequel de ces mots de passe en ligne est le plus difficile à deviner?
- Marie
 - muffin318
 - !il2pmg!
 - 200906

Voix (hors champ)

!il2pmg! est le mot de passe le plus difficile à deviner parce qu'il contient une combinaison de lettres, de chiffres et de symboles choisis au hasard.

5. Lesquelles des méthodes ci-dessous sont les plus sûres pour communiquer ses renseignements personnels en ligne?
- Donner ton nom, ton adresse et ton numéro de téléphone à tous ceux qui les demandent.
 - Ne jamais donner ton nom, ton adresse et ton numéro de téléphone sans la permission de tes parents.
 - Ne donner ton nom, ton adresse et ton numéro de téléphone qu'aux personnes que tu connais et en qui tu as confiance dans la réalité.
 - b) et c)

Voix (hors champ)

Ce n'est que si tu connais la personne dans la réalité et si tu lui fais confiance que tu peux lui communiquer des renseignements personnels en ligne.

6. Dans quelles conditions peut-on confier des secrets et des informations privées en ligne?
- À un ami que je connais et en qui j'ai confiance dans la réalité.
 - À un ami que j'ai rencontré en ligne.
 - À un site Web de confiance, comme Jeunesse, J'écoute!
 - a) et c)

Voix (hors champ)

Tu peux parfaitement confier des secrets et des informations privées en ligne aux personnes que tu connais et en qui tu as confiance dans la réalité. Tu peux également les divulguer dans un site Web comme Jeunesse, J'écoute! puisque c'est un site Web de confiance.

7. Peut-on parfois divulguer les renseignements personnels d'un ami à une autre personne?
- Oui.
 - Non.
 - Que si un autre ami te le demande.

Voix (hors champ)

Si ton ami t'a confié des informations personnelles, il ne faut jamais les divulguer à une autre personne.

8. Qu'est-ce que la cyber intimidation?
- Intimider en ligne.

- b) Utiliser la technologie pour se moquer de quelqu'un.
- c) Comme l'intimidation traditionnel – mais en ligne.
- d) Toutes les réponses précédentes.

Voix (hors champ)

Tous les exemples qui précèdent sont des exemples de cyberintimidation. Les menaces, le harcèlement, la gêne délibérée ou l'exclusion d'autres personnes en utilisant des technologies comme l'informatique ou les téléphones cellulaires en sont d'autres.

9. Lesquelles des situations ci-dessous sont des exemples de cyberintimidation?

- a) Créer un blogue haineux sur quelqu'un.
- b) Répandre des rumeurs, des mensonges et des secrets en ligne.
- c) Attribuer une cote de laideur à des personnes.
- d) Toutes les réponses précédentes.

Voix (hors champ)

Tous les exemples qui précèdent sont des exemples de cyberintimidation. Les menaces, les insultes et le blocage d'autres personnes en sont d'autres exemples.

10. Que devrais-tu faire si quelqu'un te cyberintimide?

- a) Réagis en disant à la personne d'arrêter, parce que c'est de la cyberintimidation.
- b) Réagis et, si elle continue, cesse de réagir et conserve des copies de sa cyberintimidation.
- c) Parles-en à un adulte de confiance, comme un parent, un tuteur, un enseignant, etc.
- d) N'importe laquelle des réponses précédentes.

Voix (hors champ)

Si la première personne à qui tu en parles ne t'aide pas, recherche de l'aide auprès d'une autre personne. N'oublie pas que personne ne mérite d'être intimidé, que ce soit en ligne ou en réalité.

11. Qui pourrait te cyberintimider?

- a) Un ami de la réalité.
- b) Un ami dont tu as fait la connaissance en ligne.
- c) Un camarade de classe.
- d) Toutes les réponses précédentes.

Voix (hors champ)

Tout le monde est susceptible de cyberintimider quelqu'un – un ami de la réalité, un ami dont tu as fait la connaissance en ligne, un camarade de classe et même toi!

12. Que devrais-tu faire si tu vois que quelqu'un est cyberintimidé?

- a) Réagis en disant à la personne qui cyberintimide d'arrêter.
- b) Réagis et si elle continue, cesse de réagir et conserve des copies de sa cyberintimidation.
- c) Parles-en à un adulte de confiance, comme un parent, un tuteur, une enseignante ou un enseignant, etc.
- d) N'importe laquelle des réponses précédentes.

Voix (hors champ)

Personne ne mérite d'être intimidé, que ce soit en ligne ou en réalité et, si tu assistes à de la cyberintimidation, voilà ce que tu devrais faire.

RETOUR À LA SALLE DE CLASSE (Anthony et Priya)

Anthony

Et bien, chers téléspectateurs, ce jeu-questionnaire n'était pas si difficile que ça, n'est-ce pas?

Priya

Anthony... Je pense qu'on peut maintenant conclure notre bulletin d'information spécial sur la nétiquette!

Anthony

On a déjà fini? J'en reviens pas. Bon, et bien, merci à tous ceux qui nous ont aidés - nous n'aurions pas pu faire tout cela sans vous.

Priya

Nous rendons l'antenne à l'école publique Rosevin. Je m'appelle Priya Gilles et j'ai présenté ce bulletin d'information sur la nétiquette.

Anthony

Et moi, je m'appelle Anthony François et je l'ai coprésenté.

ÉCRAN D'ORDINATEUR PORTATIF

À la prochaine!