

Documents de Référence de L'activité Compte >>>

Liens au programme-cadre de mathématiques de l'Ontario (2020)



Le document suivant a été créé afin d'expliquer comment il est possible d'établir des liens entre la ressource L'activité compte et des domaines particuliers du programme-cadre de mathématiques de la 1^{re} à la 8^e année de l'Ontario (2020).

Veillez noter que la ressource L'activité compte a été créée afin d'accompagner l'apprentissage des élèves des cycles primaire et moyen.

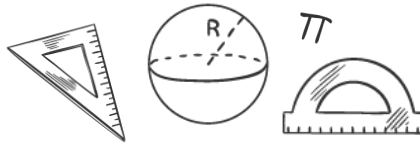
À propos de la ressource

La ressource L'activité compte propose des jeux et des activités qui promeuvent l'apprentissage en mathématiques, l'activité physique et le bien-être des élèves. L'apprentissage interactif à l'aide de jeux permettra aux élèves d'apprendre de diverses façons afin de favoriser une attitude positive les conduisant à affirmer : « Je peux faire des mathématiques ». Cela s'aligne avec la vision du programme-cadre de mathématiques de l'Ontario (2020) d'aider les élèves à acquérir des connaissances, à comprendre des concepts, et à développer des habiletés mathématiques afin de favoriser leur bien-être et leur capacité d'apprendre, tout en les aidant à renforcer leur résilience et à s'épanouir en tant qu'apprenantes et apprenants des mathématiques. L'apprentissage par des jeux collaboratifs crée « un milieu d'apprentissage sécuritaire, positif et inclusif, dans lequel tous les élèves se sentent valorisés, motivés, concernés et capables de prendre des risques et d'aborder l'apprentissage des mathématiques avec confiance. »

Liens à l'apprentissage socioémotionnel (Domaine A)

Ce domaine d'étude met l'accent sur le développement et la mise en application des habiletés socioémotionnelles durant l'utilisation des processus mathématiques. Ces habiletés aident les élèves à acquérir des connaissances, à comprendre des concepts, et à développer des habiletés mathématiques, et favorisent leur bien-être et leur capacité d'apprendre, tout en les aidant à renforcer leur résilience et à s'épanouir en tant qu'apprenantes et apprenants des mathématiques. À mesure qu'elles et ils développent des habiletés socioémotionnelles, la capacité des élèves de comprendre et d'appliquer les processus mathématiques essentiels à l'apprentissage des mathématiques s'améliore. Dans toutes les années d'études du programme de mathématiques, l'apprentissage associé à ce domaine se déroule dans le contexte de l'apprentissage associé aux cinq autres domaines d'étude et il devrait être évalué dans ces contextes.

Par des activités et des jeux collaboratifs de L'activité compte, qui abordent plusieurs domaines d'étude, les élèves peuvent acquérir les habiletés socioémotionnelles qui les aideront « à accroître leur confiance en soi, à faire face aux difficultés et à penser de façon critique. » Les habiletés acquises grâce à L'activité compte peuvent aider les élèves à renforcer leur capacité à décoder et gérer leurs émotions, à faire preuve de motivation positive et de persévérance, à bâtir des relations et communiquer avec assurance, et à penser de façon critique et créative. La ressource pluridisciplinaire L'activité compte donne des occasions aux élèves de mettre en pratique et de renforcer ces habiletés afin de satisfaire aux attentes des programmes-cadres de mathématiques et d'éducation physique et santé.



Documents de référence de L'activité compte >>>

Liens au programme-cadre de mathématiques de l'Ontario (2020)



Liens entre les activités et les domaines d'étude des programmes-cadres de mathématiques

Titre de l'activité	Domaines d'étude du programme-cadre de mathématiques de 2005	Domaines d'étude du programme-cadre de mathématiques de 2020
Comme à la banque	Numération et sens du nombre	Littératie financière
21	Numération et sens du nombre	Nombres
Plus grand que, plus petit que	Numération et sens du nombre	Nombres
Choisissez une carte	Numération et sens du nombre	Nombres
À votre cousin	Numération et sens du nombre	Nombres
Opération en mouvement	Numération et sens du nombre	Nombres
Pairs et impairs	Numération et sens du nombre	Nombres
Nombres en ballade	Numération et sens du nombre	Nombres
Saut-pération	Numération et sens du nombre	Nombres
Paquet voleur	Numération et sens du nombre	Nombres
Quilles et fractions	Numération et sens du nombre	Nombres
Tic toc	Mesure	Sens de l'espace
En forme	Mesure	Sens de l'espace
Volume au max	Mesure	Sens de l'espace
Ordre méli-mélo	Géométrie et sens de l'espace	Sens de l'espace
Où êtes-vous?	Géométrie et sens de l'espace	Sens de l'espace
Boogie-woogie	Géométrie et sens de l'espace	Sens de l'espace
Miroir, miroir	Géométrie et sens de l'espace	Sens de l'espace
Géométrie élastique	Géométrie et sens de l'espace	Sens de l'espace
Twister cartésien	Géométrie et sens de l'espace	Sens de l'espace
Suite active	Modélisation et algèbre	Algèbre
C'est l'égalité!	Modélisation et algèbre	Algèbre
Au front!	Modélisation et algèbre	Algèbre
À classer	Traitement des données et probabilité	Données
Probabilité « Roche-papier-ciseaux »	Traitement des données et probabilité	Données
Si la tendance se maintient	Traitement des données et probabilité	Données
De jour en jour	Traitement des données et probabilité	Données