

Bien bouger : Habiletés motrices et stratégies de jeux

REMERCIEMENTS

Bien bouger : Habiletés motrices et stratégies de jeux est une ressource gérée par le Centre de ressource scolaire et de curriculum d'Ophea et est financée par le ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse.

Ophea est un organisme sans but lucratif qui travaille dans le but d'aider les communautés scolaires en faisant la promotion d'un mode de vie sain et actif, en mettant au point des programmes et des services de qualité à cet égard, et en établissant des partenariats. Sa vision consiste à ce que tous les enfants valorisent un mode de vie sain et actif, l'adoptent et s'engagent à le conserver toute leur vie.

Ophea tient à remercier les comités et les individus suivants qui ont participé à l'élaboration de *Bien bouger*.

Comité

Le comité consultatif d'Ophea sur le programme-cadre
L'Ontario Association for the Supervision of Physical and Health Education

Équipe d'élaboration

Stephanie Cook, Coordinatrice de projets
Heather Gardner, Conseillère du programme-cadre d'ÉPS
Stéphane Giroux, Coordinateur de projets (bilingue)
Ruth Kates, Responsable de communications
Sylvie Prévost, Responsable de projets (bilingue)
Aleeya Raza, Responsable de projets
Tammy Shubat, Chef de division

Essai pilote

Ophea tient à souligner la contribution des participants des écoles de partout en Ontario qui ont participé à l'élaboration et à la mise à l'essai de la ressource, et en donnant leur avis d'experts.

Ophea
1 Concorde Gate, Suite 608
Toronto, Ontario M3C 3N6
Téléphone : 416-426-7120
Sans frais: 1-888-446-7432
Télécopieur: 416-426-7373
Courriel: info.fr@ophea.org
Internet: www.ophea.net

Droit d'auteur

© Ophea. Tous droits réservés. La reproduction limitée pour usage en classe de *Bien bouger* est permise sans autorisation, à condition qu'il soit fait convenablement mention d'Ophea et du document d'origine.

QUE SONT LES AFFICHES « BIEN BOUGER : HABILITÉS MOTRICES ET STRATÉGIES DE JEUX » ?

Le développement des habiletés motrices fondamentales conjointement avec l'application des concepts et des principes liés aux mouvements offre le fondement du savoir-faire physique. Les affiches *Bien bouger* comprennent trois séries contenant un total de 19 affiches à être utilisées comme diagrammes de référence lors de l'enseignement d'habiletés motrices et de stratégies. Les deux premières séries sont dédiées aux habiletés motrices et la troisième est dédiée aux stratégies de jeux. Les trois séries suivent une progression des habiletés et des stratégies de jeux, progressant du niveau de base, au niveau intermédiaire et au niveau avancé d'habiletés motrices, de vie active, et de connaissances en matière tactique. Les affiches fournissent aux élèves une description détaillée de l'ensemble des mouvements requis pour l'habileté motrice fondamentale ou une bonne compréhension de stratégie de jeu. Les habiletés motrices doivent être enseignées de façon précise; elles ne peuvent pas être acquises à travers les activités ou du contenu présenté sur les affiches. Les enseignants peuvent aider au développement des habiletés motrices fondamentales et des connaissances des stratégies de jeux en apportant en complément aux affiches des expériences d'apprentissage de qualité (voir *Comment utiliser les affiches « Bien bouger »*).

Le développement des habiletés motrices est lié à l'âge, mais il n'est pas dépendant de l'âge. Le niveau d'habileté des élèves peut dépendre de divers facteurs, dont leurs expériences à l'extérieur de l'école, les occasions qu'ils ont pour pratiquer, la vitesse à laquelle ils grandissent et deviennent plus matures, et leurs aptitudes et intérêts. Les affiches *Bien bouger* ne sont donc pas adaptées pour une année scolaire ou un âge précis. Les élèves devraient se voir offrir des choix et faire l'objet d'une certaine souplesse pendant les activités pour assurer que les expériences d'apprentissage soient conçues pour refléter le niveau de développement de chaque élève et qu'elles soient adaptées pour répondre adéquatement aux besoins des élèves de tous les niveaux d'aptitude.

L'acquisition d'habiletés motrices fondamentales et l'apprentissage de stratégies de jeux permettent aux élèves d'être plus confiants et plus à l'aise, et d'augmenter leur degré de maîtrise et de compétence par rapport aux divers mouvements. Ainsi, ils pourront accroître leur activité physique et améliorer leur santé. Lorsque l'activité physique et le développement des habiletés sont une source de plaisir et de divertissement, les élèves sont plus susceptibles à développer des attitudes positives envers un mode de vie sain et actif qu'ils pourront conserver toute leur vie.

COMPOSANTES DES AFFICHES « BIEN BOUGER »

Les affiches sont présentées de deux façons selon leur contenu : Habiletés motrices ou stratégies de jeux.

Composantes pour les affiches d'habiletés motrices

Définition : Une définition de l'habileté

Description de l'illustration : Une description par étape des mouvements de l'habileté correspondant à l'illustration qui l'accompagne

Si je peux... je peux aussi... : Des activités dans lesquelles les habiletés peuvent être transférées

Questions à se poser : Des questions de réflexion destinées aux élèves pour les aider à faire une auto-évaluation de leur exécution de l'habileté

Composantes pour les affiches de stratégies de jeux

Définition : Une définition de la stratégie de jeu

Niveaux de stratégies : Des exemples de stratégies à mettre en pratique à trois niveaux de difficulté - simple, modéré, complexe

Liens avec les habiletés de vie: Des questions à poser par les enseignants faisant des liens entre les habiletés de vie et les stratégies de jeux

Ces stratégies sont transférables... : Des activités dans lesquelles les stratégies de jeux peuvent être transférées

Connaissances en matière tactique : Des questions de réflexion destinées aux élèves pour les aider à faire une auto-évaluation de leurs connaissances en matière tactique pour le jeu

COMMENT UTILISER LES AFFICHES « BIEN BOUGER »

Lorsque les élèves apprennent à développer ou à maîtriser une habileté, ils ont besoin d'occasions pour pratiquer et pour bénéficier de rétroactions. Les élèves apprennent mieux lorsqu'ils ont des occasions de résoudre des problèmes et de jouer un rôle actif dans leur apprentissage. Il est important que les enseignants facilitent l'apprentissage des habiletés motrices et des stratégies en utilisant une progression d'activités adaptées à l'âge des élèves. Les affiches sont idéales pour aider les élèves à comprendre les habiletés motrices et les stratégies, ainsi que pour leur donner des points de référence lors des évaluations par les pairs et des autoévaluations.

Vous devriez faire référence aux affiches d'une façon qui démontre comment les habiletés motrices et les stratégies peuvent être utilisées dans diverses activités physiques, afin que les élèves puissent les appliquer et les transférer à des activités particulières. Vous pouvez utiliser les affiches de façon suivante :

- Affichez-les aux murs pour que les élèves puissent les consulter
- Utilisez-les avec les pairs comme référence pour l'évaluation par les pairs
- Demandez aux élèves de s'autoévaluer en utilisant les critères sur les affiches
- Demandez aux élèves de créer leurs propres affiches pour d'autres habiletés motrices fondamentales
- Inscrivez-les sur un tableau et co-construisez les critères d'évaluation
- Demandez aux élèves de répondre aux questions d'autoévaluation et à celles faisant les liens avec les habiletés de vie dans des cartes de suivi.

CONSIGNES POUR LES ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS

Lorsque vous intégrez les affiches dans votre classe, veuillez porter attention aux éléments suivants :

- Avant la tenue de l'activité, veuillez inspecter l'aire de jeu pour vous assurer que la surface n'est pas glissante et que rien ne peut mettre les élèves à risque
- Les élèves devraient participer à des activités appropriées de réchauffement et de récupération
- Rappelez aux élèves d'être prudents lorsqu'ils sont en mouvement et de faire attention aux autres élèves en vérifiant leur position
- Assurez-vous que les élèves exécutent les mouvements de façon sécuritaire
- Vérifiez le matériel pour vous assurer qu'il est en bon état d'usage
- Consultez les Lignes directrices sur la sécurité en éducation physique de l'Ontario pour d'autres exigences en matière de sécurité