

Niveau : _____

Objet : 4^e année, BranchÉ : Être intelligent et prudent en ligne (<http://carrefourpedagogique.ophea.net/plans-de-lecons/branche>)

À : BranchÉ4@home.ca

Madame, Monsieur,

En classe, nous avons commencé une série de leçons qui enseignent aux élèves le comportement responsable à adopter sur Internet, appelé la « nétiquette », et qui les encouragent à l'adopter. Dans chaque leçon, les élèves regardent une vidéo appelée *BranchÉ : Être intelligent et prudent en ligne*. Cette vidéo présente les risques auxquels ils sont confrontés lorsqu'ils interagissent en ligne et à l'aide de la technologie multimédias, comme l'ordinateur et le téléphone cellulaire. Votre enfant pourra vous décrire ce qu'il a appris sur la nétiquette et la sécurité en ligne en discutant des activités auxquelles il aura participé à l'école.

Pour poursuivre l'apprentissage et appuyer la relation entre l'école et la maison, nous avons ajouté une composante pour les parents à cette unité et nous vous prions de faire l'activité suivante avec votre enfant.

Avec votre enfant, visitez le site *Web Jeunesse, J'écoute* à www.jeunessejecoute.ca.

Ensemble, cliquez sur la section *Jeunes* puis sur la section *Kiosque d'info*.

Vous y trouverez des sujets, notamment l'intimidation et Internet. Demandez à votre enfant quels sujets il a étudiés en classe, p. ex., la cyberintimidation et la sécurité sur Internet. Demandez-lui ce qu'il a appris et si son apprentissage a changé sa façon de percevoir Internet.

À votre avis, pourquoi *Jeunesse, J'écoute* a-t-il choisi de mettre ces sujets sur son site Web?

Cliquez sur la section *Intimidation* et parcourez-la avant de discuter des raisons pour lesquelles il est important que les parents et les élèves comprennent ce qu'est la cyberintimidation et ce qu'ils doivent faire si elle se produit. Les sujets abordés comprennent les suivants :

- Qu'est-ce que la cyberintimidation?
- En es-tu victime?
- Comment aider un ami
- Est-ce que tu fais de la cyberintimidation?
- Comment arrêter la cyberintimidation.

Ensemble, créez une liste des choses à faire si votre enfant pense être victime d'intimidation ou s'il connaît une personne qui en est victime.

Pour visionner la vidéo *BranchÉ* et pour plus d'information et ressources pour les parents visiter : <http://carrefourpedagogique.ophea.net/plans-de-lecons/branche>.

Conseil important :

« *Arrête, sauvegarde, bloque et dis le* » sont des expressions que l'on trouve sur le site Web de *Jeunesse, J'écoute* et qui indiquent les étapes à suivre si votre enfant a l'impression d'être victime d'intimidation ou que quelqu'un d'autre en est victime. *Arrête* de faire ce que tu fais. *Sauvegarde* le courriel ou l'information. *Bloque* la personne ou le courriel et *dis le* à quelqu'un. »