

Niveau : \_\_\_\_\_

**Objet :** BranchÉ 6<sup>e</sup> année : Création d'une communauté en ligne plus sûre

**Destinataire :** [branchÉ6@home.ca](mailto:branchÉ6@home.ca)

Cher parent ou tuteur :

En classe, nous avons participé à une série de leçons qui enseignent aux élèves le comportement responsable à adopter sur Internet, appelé la « nétiquette », et qui les encouragent à l'adopter. Dans le cadre de chaque leçon, les élèves regardent une vidéo appelée *BranchÉ : Création d'une communauté en ligne plus sûre*. Cette vidéo présente les risques auxquels ils pourraient se heurter lorsqu'ils interagissent en ligne ou se servent de technologie multimédia, comme un ordinateur ou une webcam. La vidéo englobe à la fois des personnages fictifs et réels qui fréquentent une école secondaire et ont dû faire face à différents problèmes tels que l'intimidation sociale au moyen de pages Web, des comportements associés aux jeux vidéo menant à la dépendance et l'envoi de photos osées à des pairs au moyen d'un téléphone cellulaire ou d'une webcam. Ces leçons ont fourni aux élèves des stratégies visant à les aider à surmonter les défis qu'ils pourraient avoir à affronter, tout en les encourageant à être de bons citoyens en ligne.

Il est important que vous soyez en mesure d'aborder ce sujet avec votre enfant puisque cela l'aidera à comprendre qu'il doit assumer la responsabilité de ses comportements en ligne. Cela vous permettra également d'avoir une meilleure idée de la façon dont la technologie peut l'aider à devenir un meilleur citoyen dans cette société planétaire. Pour poursuivre l'apprentissage et appuyer la relation entre l'école et la maison, nous avons ajouté une composante pour les parents à cette unité, et nous vous prions de faire l'activité suivante avec votre enfant.

Parent ou tuteur : Veuillez s.v.p. répondre aux questions suivantes :

1. Combien de temps croyez-vous que votre enfant passe en ligne chaque jour?
2. Pourquoi croyez-vous qu'il aime passer son temps en ligne?
3. Votre enfant a-t-il l'air heureux lorsqu'il est en ligne? Comment le savez-vous?
4. À quels types d'activités croyez-vous que votre enfant participe?
5. Croyez-vous que votre enfant a plus d'amis en ligne que dans la vraie vie?
6. Avez-vous des préoccupations par rapport au comportement en ligne de votre enfant?
7. Que feriez-vous si vous saviez que votre enfant se faisait cyberintimider?

Élève : Réponds aux questions suivantes :

1. Combien de temps passes-tu en ligne chaque jour?
2. Aimes-tu passer du temps en ligne? Pourquoi?
3. Te sens-tu heureux quand tu es en ligne? Pourquoi?
4. À quels types d'activités en ligne t'adonnes-tu?
5. As-tu plus d'amis en ligne que dans la vraie vie?
6. Sens-tu que tu agis en bon citoyen lorsque tu es en ligne? Pourquoi?
7. Le dirais-tu à ton parent ou à ton tuteur si tu te faisais cyberintimider?

Comparez vos réponses. Utilisez les questions suivantes pour stimuler la discussion :

- Quelles étaient les similarités entre vos réponses?
- Quelles étaient les différences entre vos réponses?
- As-tu appris quelque chose au sujet de ton parent ou de ton tuteur?
- Avez-vous appris quelque chose de différent au sujet de votre enfant?

#### Prochaines étapes et réflexion

Discuter d'un changement dont cette activité pourrait avoir sur votre façon de communiquer entre vous au sujet de l'utilisation d'Internet.

Réfléchissez à des façons d'interagir positivement l'un avec l'autre sur Internet.

Avez-vous aimé le temps que vous avez passé ensemble à faire cette activité?

Réfléchissez à la possibilité de faire cette activité plus d'une fois, en comparant vos nouvelles réponses à celles de l'activité précédente et en discutant des changements notés.